

# 玉溪市教育科学研究所 2024 年预算重点领域财政项目文本公开

## 一、项目名称

义务教育发展专项经费

## 二、立项依据

根据 2021 年 11 月 12 日，在全市教育工作会议上，王力书记要求：要从战略的高度来看待名校长、名班主任、名教师“三支队伍”建设，努力培养一批“教育家”的好校长和“大先生”的好老师。实施义务教育专项，符合玉溪市教育大会王力书记讲话精神和关于印发《玉溪市加快基础教育改革提升教育质量若干措施的通知》（玉室字〔2020〕6号）通知精神，符合关于印发《玉溪教育现代化 2035 加快推进玉溪教育现代化实施方案的通知》（玉发〔2020〕5号）精神，符合玉溪市教育体育局关于印发《玉溪市“5123XE”教师培养工程实施方案》的通知精神，符合玉教体办发〔2021〕22号玉溪市教育体育局关于印发《玉溪市第三届中小学幼儿园名师工作室管理实施方案》的通知精神。坚持目标导向、问题导向，主动适应经济社会发展对教育的需求，回应人民群众关切的教育突出问题，进一步推进玉溪基础教育改革发展、质量提升，办好人民满意的教育，重塑玉溪教育辉煌。

## 三、项目实施单位

玉溪市教育科学研究所

#### 四、项目基本概况

(一) 2024 年教师培训费 50.00 万元：2020 年 9 月 8 日王力书记在玉溪教育大会上的讲话：以从严治教、从严治学锻造一流的教师队伍。要打造一流的玉溪教育，首先必须有一流的教师队伍，具体就是名校校长、名班主任、名教师“三支队伍”，这才是教育发展的基础，必须切实采取措施抓好落实。一要培养一批名校校长，二要培养一批名班主任，三要培养一批名教师，四要扎实提升教师专业水平。中共玉溪市委玉溪市人民政府关于印发《玉溪市加快基础教育改革发展提高教育质量若干措施》《玉溪教育现代化 2035》《加快推进玉溪教育现代化实施方案》方案中指出：促进教师专业发展，结合省“万名校长培训计划”的实施，在“国培”“省培”项目引领下，实施学科带头人培养、骨干教师培养，玉溪高（中）考研研讨培训，市级 31 个名师工作室培训研修。

(二) 2024 年小初高一体化教学质量监测 150.00 万元：根据中共中央 国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》、教育部办公厅关于《基础教育课程教学改革深化行动方案》，2024 年实施全市小学初中阶段 3—9 年级、全市高一高二高三年级进行教学质量监测。以提升基础教育质量和学生综合素质为根本任务，建立教育质量监测评价机制。运用大数据分析的精准教学、学生学业水平和综合素质评价等系统，提升教学质量，促使学校加强教育教学研究、推进课堂教学改革和教育教学管理体制改，教育教学

质量不断提高，促进均衡发展，奠定玉溪教育现代化坚实基础。

## 五、项目实施内容

(一) 2024 年教师培训费：按照“5123XE”教师培养工程和《玉溪市加快基础教育改革发展提高教育质量若干措施》中加强教师队伍建设目标开展教师培养工作。“5”：玉溪市教育体育局每年培养 50 名领军校（园）长。“1”：玉溪市教育体育局每年培养 100 名教育行政管理后备干部。“2”：玉溪市教育体育局每年培养 200 名学科带头人。“3”：玉溪市教育体育局每年培养 300 名骨干教师 “X”：玉溪市教育体育局每年坚持开展中小学教师全员培训。“E”：玉溪市教育体育局推进“互联网+教师队伍”建设。2024 年实施学科带头人培养、骨干教师培养，玉溪高考研讨培训，市级 31 个名师工作室培训研修费用 50.00 万元。其中：1. 市级学科带头人、骨干教师培训 500 人 21.04 万元；2. 2024 年玉溪高（中）高研讨培训 16.57 万元；3. 市级名师工作室 12.39 万元。通过名师工作室培训的实施，完成名师工作室到校助考助学助教培训 6 次，工作室全员集中培训 1 次，年度考核 1 次，以此促进工作室成员、学员专业成长，培养一批本地化的教学名师，在课堂教学改革中发挥中坚力量作用，同时发挥引领示范辐射作用，促进全市教师专业素养提升，助推全市教育教学质量提升。

(二) 2024 年小初高一体化教学质量监测：为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的

重要论述精神，全面落实全国、全省、全市教育大会精神，根据中共中央 国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》、教育部办公厅关于《基础教育课程教学改革深化行动方案》教材厅函〔2023〕3号文件、《玉溪教育现代化2035》、《加快推进玉溪教育现代化实施方案》、中共玉溪市委办公室 玉溪市人民政府办公室关于印发《玉溪市加快基础教育改革发展提高教育质量若干措施》的通知（玉室字〔2020〕6号）等要求，强化主管部门管理，通过监测诊断影响基础教育质量的因素，形成应对策略，促进全市小初高教学质量提升。2024年开展小初高一体化教学质量监测主要内容：全市小学阶段3—6年级进行2个科目教学质量监测各1次；全市七、八年级上下学期期末分别进行3个科目、4个科目教学质量监测各1次；全市初中毕业科目每年进行1次教学质量监测；全市高一、高二年级上下学期期末教学质量监测各1次；全市高三年级每年进行2次教学质量监测。

## 六、资金安排情况

根据玉室字〔2020〕6号第十一条：从2021年起，市级财政每年新增预算义务教育教育发展专项1,000.00万元。2024年义务教育教育发展专项市教育体育局预算800.00万元、市教科所预算200.00万元。

（一）2024年教师培训费50.00万元：2024年实施学科带头人培养、骨干教师培养，玉溪高考研讨培训，市级31个名师工作室

培训研修费用 50.00 万元。其中：1.市级学科带头人、骨干教师培训 500 人 21.04 万元；2.2024 年玉溪高（中）考研讨培训 16.57 万元；3.市级名师工作室 12.39 万元。通过培训整体提升参训教师综合能力，加强全市教师队伍建设，提高全市学科教师专业素养，促进全市教育教学质量提升。

（二）2024 年小初高一体化教学质量监测需总资金 150.00 万元：全市小学阶段 3—6 年级进行 2 个科目教学质量监测各 1 次；全市七、八年级上下学期期末分别进行 3 个科目、4 个科目教学质量监测各 1 次；全市初中毕业科目每年进行 1 次教学质量监测；全市高一、高二年级上下学期期末教学质量监测各 1 次；全市高三年级每年进行 2 次教学质量监测。

## 七、项目实施计划

（一）2024 年教师培训费实施计划：项目实施时间为 2024 年 2 月—11 月开展教师培训。学科带头人和骨干教师培训计划 7 月—8 月实施；2024 届高（中）考研讨会培训讲座 5 月前实施；市级名师工作室培训根据工作室实际培训活动进度支付。

### （二）2024 年小初高一体化教学质量监测实施计划

2024 年 3 月 1 日开始——2025 年 2 月 28 日结束

时间	目标任务
2024 年 3 月份	组织 2024 年高三第二次教学质量监测
2024 年 4 月份	完成 2024 年玉溪市初中学业水平考试模拟监测

2024 年 5 月份	搜集高考信息及各地模拟检测试题提供给学校
2024 年 6 月份	学科教研员（审定）2024 年秋季学期教学质量监测试卷
2024 年 7 月份	完成 2024 年秋季小初高教学质量监测工作
2024 年 8 月份	完成 2024 年秋季小初高教学质量监测工作分析工作
2024 年 10 月份	组织召开小初高一体化教学质量监测分析会议
2024 年 11 月份	教学视导及学校对教学质量监测反馈
2024 年 12 月份	学科教研员（审定）2025 年春季学期教学质量监测试卷
2025 年 1 月份	完成 2025 年春季学期教学质量监测和分析工作
2025 年 2 月份	组织召开小初高一体化教学质量监测分析培训会

## 八、项目实施成效

2024 年教师培训费：进一步提高玉溪市广大教育工作者的素养，激发教育工作者的创造精神和创造力，挖掘和开发教育工作者的潜能，培养造就一支符合新时代发展要求、适应新技术变革形势、与教育现代化相适应的高素质专业化创新型教师队伍，围绕立德树人根本任务，充分发挥市级学科带头人与骨干教师的示范、引领和辐射作用，为全市教育事业的改革与发展提供有力支撑，切实提高全市中小学教师课堂教学能力和教师的专业化发展水平；建立具备现代化教育技术的、业务能力高的教师队伍。通过培训整体提升参训教师综合能力，加强全市教师队伍建设，提高全市学科教师专业素养，培训合格率达 100.00%，优秀率达 30.00%，参训教师满意度达 90.00%。

2024 年小初高一体化教学质量监测：制定“命题+试卷印制+试卷配送+阅卷+大数据分析评价+专家研讨培训+智能推送试题+智慧讲堂”全流程的“精准教学”整体解决方案，通过长期、持续、全样本的数据采集分析，形成多层次、极富个性化的全市教育教学质量的监测分析报告，从而全面了解和掌握玉溪市教育质量真实情况和发展趋势，提供精准决策支持，促进教育公平，全力推进玉溪市教育教学质量提升。